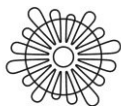


### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za zdravstvene studije</b>	<b>akad. god.</b>	2024./2025.					
<b>Naziv kolegija</b>	Higijena i epidemiologija	<b>ECTS</b>	<b>3</b>					
<b>Naziv studija</b>								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	15	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Odjel za zdravstvene studije, Splitaska 1</b>		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	/točan datum početka nastave/ 08.10.2024.			<b>Završetak nastave</b>		/točan datum završetka nastave/ 18.10.2024.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	Izvr. prof.dr.sc Alan Medić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:amedic@unizd.hr">amedic@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Četvrtak 10 – 12 sati			
<b>Izvođač kolegija</b>	Izvr. prof.dr.sc Alan Medić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:amedic@unizd.hr">amedic@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Četvrtak 10 – 12 sati			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		

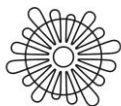
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



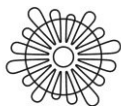
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici; - objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja); - grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima; - prepoznati i demonstrirati značaj pojedinog higijensko-epidemiološkog problema s obzirom na pokazatelje koji se odnose na određeno područje; - protumačiti analizirati postojeće podatke od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti kroz preventivne mjere iz područja sestrinske prakse na temelju postojećih parametara ozbiljnosti u zajednici. određeno vremensko razdoblje; - provoditi specifične mjere prevencije (cijepljenje); - planirati, provoditi i vrednovati
-------------------------------	---

<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	1a 1b 1c 2a 2b 2c 5a 7d Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. Primijenjivanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka. Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva. Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada. Pamćenje, razumijevanje i primijenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini. Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.
---	---

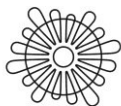
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	



<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<b>80% nazočnosti na nastavi; pozitivno ocjenjen samostalni seminarski rad</b>		
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	28.11.2024.; 12.12.2024.;	6.3.2025.	
<b>Opis kolegija</b>			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Prevenција (P) Vogralikov lanac (P)		



	<p>Epidemiološke metode u istraživanju-uvod (P) Epidemiološka mjerenja (P) Pokazatelji pobolijevanja i umiranja (P) Epidemiološke varijable i povezanost (P) Metodologija epidemiološkog istraživanja (P) Epidemijski proces (P) Epidemiološka mjerenja (P) Cijepljenje i kalendar cijepljenja (P) COVID – 19 - SARS- CoV-2 Epidemiologija akutnih respiratornih infekcija (P) Epidemiologija crijevnih zaraznih bolesti (P) Epidemiologija zoonoza (P) Epidemiologija kroničnih zaraznih bolesti (P) Epidemiologija neoplazmi (P) Epidemiologija nesreća (P) Epidemiologija nasilja (P) Nasilje u obitelji (P) Epidemiologija emergentnih zaraznih bolesti (P) Bioterrorizam (P) Biološko oružje (S) Farmakoepidemiologija (S) Menadžment (management) epidemiologija (S) Molekularna epidemiologija (S) Prevenција nasilja nad pojedinim grupama stanovništva (S) Primjer i analiza epidemije spolno - krvlju prenosive bolesti (A) Primjer i analiza epidemije respiratorno prenosive bolesti (A) Primjer i analiza epidemije respiratorno prenosivih bolesti (A) Primjer i analiza crijevno prenosivih bolesti (A) Analiza rizika (A) Primjer računanja stope mortaliteta, nataliteta, prirodni prirast (A) Prijavlјivanje zaraznih bolesti i cijepljenja (A) Pogreške u istraživanju (A)</p> <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>
<b>Obvezna literatura</b>	Puntarić D i Ropac D. Epidemiologija. Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2006.
<b>Dodatna literatura</b>	Puntarić D i Ropac D. Opća epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2004.
<b>Mrežni izvori</b>	
	Samo završni ispit



<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-51	% nedovoljan (1)				
	52-60	% dovoljan (2)				
	61-75	% dobar (3)				
	76-88	% vrlo dobar (4)				
	89-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					